

2025年度 学校アンケート

	学年	クラス	カテゴリー	教育方針	教育方針	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	授業・学習	授業・学習	授業・学習	授業・学習	授業・学習	講演会・その他	講演会・その他	学校行事・部活動	学校行事・部活動	施設・設備	施設・設備	施設・設備	施設・設備	
				Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	
			生徒設問	私は、本校の教育方針（カトリック精神に基づく全人教育）を理解している。	私は、生徒心得5つの総則（静粛・時間厳守・礼儀・美化整頓・公共心）を理解し、実践している。	先生との面談が十分に行われていると感じる。	先生は、質問や相談に丁寧に応じてくれる。	先生は、質問や相談に丁寧に応じてくれる。	先生は、クラスや生徒の状況を把握していると思う。	いじめや友人間でのトラブルがあったとき、相談できる教職員がいると思う。	スクールカウンセラーや相談室など、校内に相談窓口が設置されていることを知っている。	私は、生活リズムを整えたりパランスの良さや食事の心がけるなど心身の健康維持に努めている。	*授業全般について年度初めに授業の目標や計画、成績評価の方法が示されているか。	*授業全般について授業の進度や難易度は適切か。	*授業全般について担当者の説明はわかりやすいか。	*授業全般について授業でのICT（デジタル教材やGoogle Classroom）の活用が満足している。	この1年の授業を通して、自分が向上したと実感できる。	(中学) これからの社会に必要な考え方や価値観を学ぶ機会（講演会や体験）が充実していると思う。 (高校) 将来設計や進路選択を考える上で役立つ機会（講演会やイベント）が提供されていると思う。	学校は、国際交流の機会が充実していると思う。	文化祭や体育祭、クリスマススタブローなどの学校行事は充実していると思う。	部活動への参加は、自分の成長に役立っていると感じる。	授業や部活動のための環境や設備が十分に整っていると感じる。	学校の自学習環境（自習室、図書館など）が十分に整っていると感じる。	食堂のメニューや利用方法に満足している。	購買部の商品や利用方法に満足している。
生徒全体平均	892	2.99	3.07	3.24	3.46	3.15	3.15	3.04	3.06	3.49	3.20	3.22	2.85	3.27	3.34	2.81	3.63	3.36	3.31	3.20	2.75	3.09	3.18		
中学全体平均	546	2.99	3.03	3.17	3.43	3.13	3.18	2.88	3.04	3.46	3.19	3.29	2.96	3.28	3.23	2.78	3.62	3.45	3.38	3.30	2.92	3.19	3.19		
高校全体平均	346	2.99	3.14	3.37	3.51	3.20	3.10	3.30	3.09	3.53	3.22	3.12	2.68	3.26	3.53	2.84	3.65	3.21	3.18	3.05	2.48	2.93	3.16		

	学年	クラス	カテゴリー	教育方針	教育方針	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	授業・学習	授業・学習	授業・学習	授業・学習	講演会・その他	講演会・その他	学校行事・部活動	学校行事・部活動	施設・設備	施設・設備	施設・設備	施設・設備	
				Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21
			保護者設問	私は、本校の教育方針（カトリック精神に基づく全人教育）を理解している。	私は、生徒心得5つの総則（静粛・時間厳守・礼儀・美化整頓・公共心）を理解し、実践している。	先生との面談が十分に行われていると感じる。	先生は、質問や相談に丁寧に答えてくれる。	先生は、クラスや生徒の状況を把握していると思う。	いじめや友人間でのトラブルがあったとき、相談できる教職員がいると思う。	スクールカウンセラーや相談室など、校内に相談窓口が設置されていることを知っている。	私は、生活リズムを整えたりパランスの良さや食事の心がけるなど心身の健康維持に努めている。	*授業全般について年度初めに授業の目標や計画、成績評価の方法が示されているか。	*授業全般について授業の進度や難易度は適切か。	*授業全般について担当者の説明はわかりやすいか。	*授業全般について授業でのICT（デジタル教材やGoogle Classroom）の活用が満足している。	この1年の授業を通して、自分が向上したと実感できる。	(中学) これからの社会に必要な考え方や価値観を学ぶ機会（講演会や体験）が充実していると思う。 (高校) 将来設計や進路選択を考える上で役立つ機会（講演会やイベント）が提供されていると思う。	学校は、国際交流の機会が充実していると思う。	文化祭や体育祭、クリスマススタブローなどの学校行事は充実していると思う。	部活動への参加は、自分の成長に役立っていると感じる。	授業や部活動のための環境や設備が十分に整っていると感じる。	学校の自学習環境（自習室、図書館など）が十分に整っていると感じる。	食堂のメニューや利用方法に満足している。	購買部の商品や利用方法に満足している。
生徒全体平均	530	3.22	3.04	3.12	3.28	3.11	3.04	3.54	3.47	3.45	3.18	3.03	2.80	2.95	3.13	2.83	3.74	3.46	3.40	3.20	2.97	3.03	3.19	
中学全体平均	356	3.20	3.06	3.09	3.22	3.10	3.09	3.53	3.48	3.43	3.16	3.03	2.89	2.87	3.06	2.83	3.72	3.50	3.44	3.25	3.07	3.06	3.20	
高校全体平均	174	3.26	3.00	3.18	3.38	3.14	2.96	3.57	3.47	3.49	3.20	3.02	2.61	3.10	3.27	2.84	3.76	3.37	3.30	3.10	2.77	2.97	3.18	

	カテゴリー	教育方針	教育方針	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	生徒理解・指導	授業・学習	授業・学習	授業・学習	授業・学習	講演会・その他	講演会・その他	学校行事・部活動	学校行事・部活動	施設・設備	施設・設備	施設・設備	施設・設備	
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	
	教職員設問	生徒や保護者に、本校の教育方針（カトリック精神に基づく全人教育）が伝わっていると感じる。	私は、生徒心得5つの総則（静粛・時間厳守・礼儀・美化整頓・公共心）を、生徒が理解し、実践できるよう指導している。	私は生徒との面談を十分に行っている。	私は、生徒が気軽に質問や相談できる雰囲気を作っている。	私は、クラスや生徒の状況を十分に把握している。	いじめや友人間でのトラブルが発生した場合、教職員間で情報共有を行い、適切に対応している。	スクールカウンセラーや相談室など、校内に相談窓口が設置状況および利用状況は良好である。	生徒の健康状態の把握や維持のための学校の取り組みは充実している。	私は、年度初めに授業の目標や計画、成績評価の方法を生徒に伝え、実行している。	私の授業の進度や難易度は適切である。	私は、生徒に授業内容をわかりやすく伝えていく。	私は、ICT（デジタル教材やGoogle Classroom）を効果的に活用している。	私が担当している教科で、生徒の向上に貢献していると感じる。	これからの社会に必要な考え方や価値観を学ぶ機会や、将来設計や進路選択に役立つ機会を生徒に提供している。（講演会・体験・イベントなど）	学校における国際交流に関する取り組みが充実している。	文化祭や体育祭、クリスマススタブローなどの学校行事を通して、生徒が成長できる場を提供している。	部活動への指導は、生徒の成長に貢献していると感じる。	授業や部活動のための環境を十分に整備している。	学校の自学習環境（自習室、図書館など）を十分に整備している。	食堂のメニューや利用方法は適切である。	購買部の商品や利用方法に満足している。	
教職員全体平均	61	2.89	3.15	2.80	3.36	2.85	3.38	2.95	3.00	3.57	3.25	3.31	2.70	3.25	3.25	3.03	3.61	3.30	3.21	3.20	2.44	2.98	3.12